



филиал Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Мурманск)

# Психологическая специфика дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий

Педагог-психолог Смирнова Н.Н.

Мурманск 2021



Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203  
«О Стратегии развития информационного  
общества в РФ на 2017-2030 годы»

одна из целей формирования  
информационного пространства

использование и развитие различных  
образовательных технологий, в т.ч.  
дистанционных, электронного обучения, при  
реализации образовательных программ



**Документы,  
регламентирующие  
различные  
аспекты  
организации  
дистанционного  
обучения**

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»





**Психологические  
проблемы,  
которыми  
охарактеризовался  
процесс перехода на  
дистанционное  
образование**



Затруднено  
формирование ряда  
практических  
навыков, которые  
можно получить  
только при реальном  
выполнении  
практических и  
лабораторных работ

Психологическая  
неготовность к  
дистанционному  
обучению  
участников  
образовательных  
отношений

Трансформация  
общения в ходе  
обучения:  
усечение  
коммуникативной,  
интерактивной и  
перцептивной  
сторон

Психическая  
перегрузка  
обучающихся  
при снижении  
двигательной  
активности

Снижение  
учебной  
мотивации у  
обучающихся



**Психологи-  
ческие  
сложности,  
с которыми  
сталкиваются  
воспитатели и  
педагоги при  
реализации  
дистанцион-  
ного обучения  
в НВМУ**

Изменение роли педагога при дистанционном обучении;

Низкая эмоциональная насыщенность дистанционных уроков;

Ограничение в применении методов обучения, основанных на совместной деятельности обучающихся;

Затруднения у учителей и обучающихся при оценивании результатов учебной деятельности;

Воспитатель вынужден брать на себя функции контроля работы ребенка за компьютером и оказания ему организационно-технической помощи;

Трудности при обеспечении контроля за выполненным домашним заданием и решения технических неполадок при этом.



## Благоприятные психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения

Развиваются  
личностные УУД;

Развивается  
инфографическое,  
наглядно-логическое  
мышление;

Формируются новые  
способы «упаковки»  
образовательно  
значимой информации,  
более удобные для  
быстрого восприятия и  
использования;

Формируются «гибкие  
навыки» (soft skills);

Расширяются  
возможности для  
самореализации  
интровертированным  
обучающимся;

Развиваются  
познавательные УУД;



## Создание условий для эффективной реализации дистанционного обучения

Организация коротких тренингов или ознакомительных занятий для учителей и воспитателей с целью подготовки базовых компетенций, необходимых для обеспечения процесса дистанционного обучения;

Установление правил дистанционного обучения, которые помогут нормировать процесс обучения;

Продумывание продолжительности единиц дистанционного обучения (аудио и визуальных компонентов урока) с учетом возрастных, индивидуальных психологических особенностей детей и особенностей их восприятия;

Создание сообществ и поддержка социальных связей среди учителей, воспитателей, обучающихся, и их родителей чтобы решать возникающие проблемы.



## Цифровые образовательные ресурсы

<https://resh.edu.ru/> - сайт «Российская электронная школа» – полный школьный курс уроков; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя;

<https://edu.gov.ru/distance> - рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий (федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы);

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



## Контактная информация

**Смирнова Надежда Николаевна**

педагог-психолог НВМУ г. Мурманска

**Тел. +7 (8152) 56-80-70,  
внутренний номер - 3312**

**E-mail: [smirnovann@mnmvu.ru](mailto:smirnovann@mnmvu.ru)**