



филиал Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Мурманск)

Психологическая специфика дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий

Педагог-психолог Смирнова Н.Н.

Мурманск 2021



Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203
«О Стратегии развития информационного
общества в РФ на 2017-2030 годы»

одна из целей формирования
информационного пространства

использование и развитие различных
образовательных технологий, в т.ч.
дистанционных, электронного обучения, при
реализации образовательных программ



**Документы,
регламентирующие
различные
аспекты
организации
дистанционного
обучения**

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»





Затруднено формирование ряда практических навыков, которые можно получить только при реальном выполнении практических и лабораторных работ

Психологическая неготовность к дистанционному обучению участников образовательных отношений

Психологические проблемы, которыми охарактеризовался процесс перехода на дистанционное образование



Трансформация общения в ходе обучения: усечение коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон

Психическая перегрузка обучающихся при снижении двигательной активности

Снижение учебной мотивации у обучающихся



**Психологи-
ческие
сложности,
с которыми
сталкиваются
воспитатели и
педагоги при
реализации
дистанцион-
ного обучения
в НВМУ**

Изменение роли педагога при дистанционном обучении;

Низкая эмоциональная насыщенность дистанционных уроков;

Ограничение в применении методов обучения, основанных на совместной деятельности обучающихся;

Затруднения у учителей и обучающихся при оценивании результатов учебной деятельности;

Воспитатель вынужден брать на себя функции контроля работы ребенка за компьютером и оказания ему организационно-технической помощи;

Трудности при обеспечении контроля за выполненным домашним заданием и решения технических неполадок при этом.



Благоприятные психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения

Развиваются
личностные УУД;

Формируются «гибкие
навыки» (soft skills);

Развивается
инфографическое,
наглядно-логическое
мышление;

Расширяются
возможности для
самореализации
интровертированным
обучающимся;

Формируются новые
способы «упаковки»
образовательно
значимой информации,
более удобные для
быстрого восприятия и
использования;

Развиваются
познавательные УУД;



Создание условий для эффективной реализации дистанционного обучения

Организация коротких тренингов или ознакомительных занятий для учителей и воспитателей с целью подготовки базовых компетенций, необходимых для обеспечения процесса дистанционного обучения;

Установление правил дистанционного обучения, которые помогут нормировать процесс обучения;

Продумывание продолжительности единиц дистанционного обучения (аудио и визуальных компонентов урока) с учетом возрастных, индивидуальных психологических особенностей детей и особенностей их восприятия;

Создание сообществ и поддержка социальных связей среди учителей, воспитателей, обучающихся, и их родителей чтобы решать возникающие проблемы.



Цифровые образовательные ресурсы

<https://resh.edu.ru/> - сайт «Российская электронная школа» – полный школьный курс уроков; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя;

<https://edu.gov.ru/distance> - рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий (федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы);

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



Контактная информация

Смирнова Надежда Николаевна

педагог-психолог НВМУ г. Мурманска

**Тел. +7 (8152) 56-80-70,
внутренний номер - 3312**

E-mail: smirnovann@mnmvu.ru